

**Устав  
школьного  
самоуправления  
МБОУ  
«Старочукалинская  
ООШ»  
Дрожжановского  
муниципального  
района РТ**

## 1. Цели программы:

- 1.1. Повышение самоуправления учащихся в соответствии с действующими уставом школы и законодательством РФ
- 1.2. В кратчайший срок обеспечить самоуправление. ФТ Девятиклассное муниципальное районное ДТ город Чукотка, 73 Устав школы, ст. 11
- 1.3. В целях деятельности школьного самоуправления обеспечить качество образования РФ, включая образовательные программы для работы учащихся средней школы
- 1.4. Повышение самоуправления средней школы является действенным средством формирования личности ребенка (инициатива, ответственность, самостоятельность, программа деятельности)
- 1.5. Школьное самоуправление создает условия для формирования развития личности, является лучшей формой подготовки для самостоятельного участия в жизни демократического государства и служит для развития

## 2. Организация деятельности школьного самоуправления

Самоуправление – это демократический способ организации коллективной (общественной) жизни

### 2.1. Основные цели и задачи, принципы школьного самоуправления

#### Цели:

- Становление воспитательной системы через формирование в школе общешкольного коллектива. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждым учеником через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- Создание условий для формирования культуры сотрудничества.

#### Задачи:

- Привлечение учащихся к активному участию в организации и управлении жизнедеятельностью школы.
- Обучение учащихся навыкам организации деятельности школьного самоуправления.

- Охрана прав учащихся и сотрудников школы, содействие учащимся и учителям исполнению обязанностей.

### **Принципы ШСУ:**

1. Принцип педагогического руководства (обеспечивает развитие детского самоуправления, наличие педагогического консультанта у каждого органа самоуправления).
2. Принцип единого планирования (один план воспитательной деятельности исполнителями и организаторами которого являются сами органы самоуправления).
3. Принцип выборности органов ШСУ.
4. Принцип построения самоуправления «с низу вверх».
5. Принцип сменяемости функций командования и подчинения сроком на один год.
6. Принцип участия всех учащихся в системе самоуправления – принцип демократизма.
7. Принцип согласия (при возникновении разногласия ещё до принятия решения необходимо находить общие точки соприкосновения разных идей и выстраивать общее решение исходя из этого).

### **2.2 Органы школьного самоуправления**

Органы школьного самоуправления строятся на двух уровнях:

Первый уровень – базисный – ученическое самоуправление в классных коллективах

Второй уровень – общешкольное самоуправление в коллективе школы

Принципы формирования органов ШСУ

- Органы ШСУ формируются путем демократических выборов.
- Выборы органов ШСУ всеобщие,.
- Каждый член общешкольного органа школьного самоуправления обязан представлять интересы не только класса, в котором он учится, но остальных

- Охрана прав учащихся и сотрудников школы, содействие учащимся и учителям исполнению обязанностей.

### **Принципы ШСУ:**

1. Принцип педагогического руководства (обеспечивает развитие детского самоуправления, наличие педагогического консультанта у каждого органа самоуправления).
2. Принцип единого планирования (один план воспитательной деятельности исполнителями и организаторами которого являются сами органы самоуправления).
3. Принцип выборности органов ШСУ.
4. Принцип построения самоуправления «с низу вверх».
5. Принцип сменяемости функций командования и подчинения сроком на один год.
6. Принцип участия всех учащихся в системе самоуправления – принцип демократизма.
7. Принцип согласия (при возникновении разногласия ещё до принятия решения необходимо находить общие точки соприкосновения разных идей и выстраивать общее решение исходя из этого).

### **2.2 Органы школьного самоуправления**

Органы школьного самоуправления строятся на двух уровнях:

Первый уровень – базисный – ученическое самоуправление в классных коллективах

Второй уровень – общешкольное самоуправление в коллективе школы

Принципы формирования органов ШСУ

- Органы ШСУ формируются путем демократических выборов.
- Выборы органов ШСУ всеобщие.
- Каждый член общешкольного органа школьного самоуправления обязан представлять интересы не только класса, в котором он учится, но остальных



классов, которые не представлены непосредственно в школьном органе школьного самоуправления

- В орган школьного самоуправления входят: президент, комиссии. Каждая комиссия ведет определенную творческую инициативную группу – спорта, учебы, хозяйственную и т.д.

- Каждая «группа» в структуре школьного самоуправления работает в рамках ведущей деятельности.

### **Компетенция органов самоуправления.**

1. Компетенцию органов школьного самоуправления определяет коллектив школы.

2. Решения органов ШСУ не могут противоречить действующему законодательству, уставу школы.

3. Органы ШСУ не вправе вмешиваться в организацию учебного процесса.

Принципы взаимодействия органов ШСУ с учителями, администрацией школы.

1. В органы школьного самоуправления курируются учителями или представителями администрации школы.

2. Преподаватели участвуют в оказании помощи по обучению членов органов самоуправления основам парламентской процедуры, основам законодательства, регламентирующего деятельность школы.

3. Преподаватели участвуют в оказании помощи по созданию достаточных условий для формирования органов школьного самоуправления и их функционирования.

### **3. Участники школьного самоуправления**

Участниками, исполняющими устав школьного самоуправления ученический, педагогический, родительский коллективы средней школы.

### 3.1. Права:

Ученик имеет право:

1. На равноправное со школьными товарищами, работниками положение в школе, уважение личного достоинства, независимость личной жизни, обращение в случае конфликтной ситуации к педагогам, в органы школьного самоуправления, получение от них помощи и поддержки.
2. По собственному выбору состоять или не состоять в общественных организациях и объединениях; быть избранными и избирать в органы школьного и ученического самоуправления.
3. Участвовать в выработке и принятии школьных «законов», положений наравне с другими членами школьного коллектива, в управлении школьными делами; открыто выражать своё мнение, высказывать критические замечания в адрес любого работника и ученика школы, не унижая их достоинства.
4. На всестороннее и углублённое развитие своих способностей и дарований, выбор любого вида внеклассной и внешкольной деятельности.
5. На представление школы в конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях в соответствии со своими возможностями, знаниями, и умениями; в случае избрания в органы самоуправления представление интересов своего коллектива на районных, городских, областных и т.д. конференциях, собраниях и совещаниях.

3.2. Обязанности: Ученик обязан выполнять Устав школы и Устав школьного самоуправления, а также:

1. Соблюдать правила школы, выполнять решения органов школьного и ученического самоуправления, распоряжения работников школы и дежурных учащихся, если они не противоречат Уставу школы; соблюдать и поддерживать установленные в школе правила внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарии и гигиены.
2. Уважать права и считаться с интересами других учащихся, работников школы, не подвергать опасности их жизнь и здоровье; спорные вопросы разрешать в установленном порядке, помогать младшим товарищам, разумно разрешать их спорные вопросы.
3. Участвовать в самообслуживании, дежурстве по школе, в классе и кабинетах.

4. Быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в школе.
5. Следить за своим внешним видом, быть скромным в одежде; не курить, не употреблять спиртных напитков, токсических и наркотических веществ.
6. Беречь школьное здание, оборудование, имущество; бережно относиться к результатам труда других людей, зелёным насаждениям, своим и чужим вещам, с помощью родителей возмещать ущерб, нанесённый школе и окружающим людям.

#### 4. Заключительные положения

Приняв настоящий Устав, принимает на себя обязательства:

- соблюдать положения настоящего Устава;
- уважать права других участников Устава и не вмешиваться в их внутренние дела.

Лаборатория, проводящая и  
экспертное исследование \_\_\_\_\_ и  
Заведующий лабораторией \_\_\_\_\_  
И. И. Калитин







